

Griglia per la valutazione DaD Scuola primaria

Periodo della valutazione: secondo Quadrimestre in Didattica a distanza dal _____ al _____

INDICATORE 1 – PARTECIPAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITA'

Descrittori	LIVELLI			
	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Partecipa Attivamente				
E' motivato ad apprendere				
Svolge con regolarità le consegne on line.				
Rispetta i tempi concordati per le consegne.				
Partecipa e collabora alle attività sincrone				
Partecipa alle attività asincrone				

INDICATORE 2 – COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA

Descrittori	LIVELLI			
	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Rispetta i turni di parola,sa scegliere il momento opportuno con i pari e con le insegnanti.				
Riconosce,esprime le proprie esigenze sulle attività proposte e le situazioni				

vissute.				
INDICATORE 3 – PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO				
	LIVELLI			
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Ha acquisito conoscenze				
Ha acquisito abilità e competenze				
Pianifica il proprio lavoro				
Ha acquisito autonomia operativa				

INDICATORE 4 – CAPACITA' COMUNICATIVA				
	LIVELLI			
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Comunica in forma chiara e pertinente				
Interagisce on line con compagni e docenti				

INDICATORE 5 – COMPETENZA DIGITALE				
	LIVELLI			
Descrittori	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Utilizza correttamente le risorse digitali				

INDICATORE 6 – IMPARARE AD IMPARARE

Descrittori	LIVELLI			
	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10
Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni				
Lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line				

Letture delle valutazioni:

Iniziale (5)

Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali.

Base (6)

Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.

Intermedio (7-8)

Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle consegne operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buona/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente.

Avanzato (9-10)

Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.

Il docente _____

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (DAD) – Scuola Primaria

INDICATORI	DESCRITTORI DAD	DESCRITTORI DIDATTICA IN PRESENZA	VOTO
<p>PARTECIPAZIONE</p>	<p>Usa le piattaforme/chat per chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro domestico in autonomia</p>	<p>Partecipazione attività scolastica nel suo complesso</p>	
	<p>Interviene in modo opportuno e continuo nelle piattaforme/chat e mostra attenzione a tutti gli aspetti della discussione</p>		
<p>IMPEGNO</p>	<p>Si collega puntualmente rispetto al calendario previsto</p>	<p>Impegno e assiduità nella frequenza</p>	
	<p>Svolge i compiti assegnati</p>		
	<p>Consegna i lavori</p>		

	richiesti dal docente nel rispetto delle scadenze temporali negli appositi spazi		
SOCIALIZZAZIONE	Partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti	Qualità del rapporto con docenti e compagni	
CONDOTTA NELLE VIDEOLEZIONI	Nelle video lezioni, è puntuale, silenzia il microfono, usa la chat per comunicare, attende il proprio turno per intervenire	Rispetto degli spazi e dei tempi scolastici	

--	--	--	--