

VALUTAZIONE SECONDO QUADRIMESTRE

Griglia per la valutazione DAD

INDICATORE 1 - PARTECIPAZIONE E SENSO DI RESPONSABILITÀ						
	Livelli					
Descrittori	Non rilevato per assenza	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	Punteggio
Frequenta con Puntualità						
E' Motivato ad apprendere						
Svolge con regolarità le consegne on line						
Partecipa e collabora alle attività sincrone						
Partecipa alle attività asincrone						
INDICATORE 2 –COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA						
	Livelli					
Descrittori	Non rilevato per assenza	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	Punteggio
Tiene conto delle opinioni ed esigenze altrui e le rispetta						
Assume le conseguenze dei propri atteggiamenti						
Assume atteggiamenti inclusivi nei confronti dei compagni						
INDICATORE 3 – PROGRESSIONE DELL'APPRENDIMENTO						
	Livelli					
Descrittori	Non rilevato per assenza	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	Punteggio
Acquisizione dei contenuti						
Aquisizione di abilità e competenze						

INDICATORE 4 - CAPACITÀ COMUNICATIVA						
		Livelli				
Descrittori	Non rilevato per assenza	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	Punteggio
Comunica in forma chiara e pertinente						
Interagisce on line con compagni e docenti						
INDICATORE 5 – COMPETENZA DIGITALE						
		Livelli				
Descrittori	Non rilevato per assenza	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	Punteggio
Utilizza correttamente le risorse digitali						
Realizza prodotti digitali						
INDICATORE 6 – IMPARARE AD IMPARARE						
		Livelli				
Descrittori	Non rilevato per assenza	Iniziale 5	Base 6	Intermedio 7-8	Avanzato 9-10	Punteggio
Gestisce efficacemente il tempo e le informazioni						
Lavora con gli altri in modo costruttivo anche in modalità on line						
Sa gestirsi in questa fase di emergenza						
Totale						
Il totale va diviso col numero dei descrittori utilizzati (Utilizzare solo indicatori pertinenti alla classe e all'ordine di scuola)				Voto		

Letture delle valutazioni:

Iniziale (5)
Inadeguato senso di responsabilità/Necessita di frequenti sollecitazioni/Assolutamente non puntuale e non rispetta le consegne/Non propone soluzioni e non interagisce/Non gestisce le informazioni in maniera adeguata /Conoscenza dei contenuti insufficiente, abilità e competenze di base non conseguite, inadeguata capacità critica/Mediocre capacità comunicativa/Ha difficoltà nell'utilizzare le risorse della rete disponibili/Non realizza prodotti digitali.
Base (6)
Solo orientato è in grado di operare in maniera autonoma/È sufficientemente motivato, l'impegno è sufficiente/Non è sempre puntuale nel rispettare i tempi delle consegne/Riesce ad interagire con docenti e compagni/ Conoscenza dei contenuti sufficiente, abilità e competenze di base, capacità critiche elementari/La comunicazione è sufficiente/Utilizza le risorse della rete in modo poco ordinato e parziale.
Intermedio (7-8)
Opera in modo autonomo/È motivato e il suo impegno è cosciente/È regolare nel rispettare i tempi delle rimesse operative/È responsabile e collabora con i docenti e con i compagni/Conoscenza dei contenuti discreta/buona, abilità e competenze di livello intermedio, discrete/buone capacità critiche /La capacità comunicativa è buono/Utilizza le risorse della rete a disposizione in modo cosciente e efficiente.
Avanzato (9-10)
Ottima motivazione con impegno significativo/Sempre puntuale nelle consegne/Sempre responsabile e collaborativo nei confronti delle attività proposte, con i docenti e con i compagni/ Conoscenza dei contenuti completa ed approfondita, abilità e competenze di livello avanzato, ottime capacità critiche e di rielaborazione personale/Ottima la capacità di comunicare/Ottimo uso delle risorse digitali che usa in modo efficace e costruttivo anche nella esecuzione di prodotti.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DAD

INDICATORI	DESCRITTORI DAD	DESCRITTORI DIDATTICA IN PRESENZA	VOTO
PARTECIPAZIONE	Usa le piattaforme/chat per chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro domestico in autonomia	<i>Partecipazione attività scolastica nel suo complesso</i>	
	Interviene in modo opportuno e continuo nelle piattaforme/chat e mostra attenzione a tutti gli aspetti della discussione		
IMPEGNO	Si collega puntualmente rispetto al calendario previsto	<i>Impegno e assiduità nella frequenza</i>	
	Svolge i compiti assegnati		
	Consegna i lavori richiesti dal docente nel rispetto delle scadenze temporali negli appositi spazi		
SOCIALIZZAZIONE	Partecipa ordinatamente ai lavori che si svolgono in piattaforma nel rispetto di tutti i partecipanti	<i>Qualità del rapporto con docenti e compagni</i>	
	Fornisce suggerimenti e aiuti ai compagni in difficoltà con il mezzo informatico		
CONDOTTA NELLE VIDEOLEZIONI	Si presenta e si esprime in maniera consona e adeguata all'ambiente di apprendimento virtuale	<i>Rispetto degli spazi e dei tempi scolastici</i>	
	Nelle videolezioni, è puntuale, silenzia il microfono, usa la chat per comunicare, attende il proprio turno per intervenire		
	Rispetta la normativa vigente sulla privacy: non diffonde immagini, registrazioni o elaborati altrui mostrati durante le videolezioni o caricati nella piattaforma	<i>Rispetto dei materiali didattici e delle strutture scolastiche</i>	